

**Социально - образовательный проект
«Экология в вопросах и ответах» для школьников**

**Методическое руководство
по подготовке и проведению эколого-просветительского занятия на тему:
«Многоразовая сумка против пластикового пакета»
(в 4-7 классах общеобразовательных организаций г.Москвы)**

Цель просветительского занятия

Изучить многоаспектность проблемы пластиковых и полиэтиленовых пакетов, стимулировать практические шаги по решению пластиковых и полиэтиленовых отходов в повседневной жизни жителей Москвы.

Общие задачи

1. Охарактеризовать актуальность проблемы пластиковых и полиэтиленовых отходов в России и мире в целом.
2. Описать актуальность повседневного индивидуального практического вклада в решение проблемы пластиковых и полиэтиленовых отходов.
3. Вовлечь школьников и их родителей в природоохранную экологическую акцию «Многоразовая сумка против пластикового пакета», проводимую в рамках городского социально-образовательного проекта «Экология в вопросах и ответах».

Подготовка к занятию

Занятие проводят эковолонтеры из числа учащихся старших классов или студентов ВУЗов, под кураторством педагогов своих образовательных организаций, членов Молодежных районных палат. Занятие проводится для учащихся 3-7 классов.

Ведущий (доброволец) готовится к проведению занятия по данному методическому пособию под руководством и при содействии куратора (педагога).

Оборудование

Проектор и экран, компьютер либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint.

Презентация, распечатанный А4 формата «Экологический дневник моей семьи» участника Акции на всех учащихся в классе, призы (1 шт.) победителю викторины.

Наглядность - бумажный пакет, многоразовая сумка (несколько видов, авоська (сетка).

При выборе практической части в виде мастер-класса необходимо: ножницы, пластиковый пакет на каждого ребенка, шнур см. 8-10, трафарет 2 круга (см. Презентацию №2)

План занятия (без текста ведущего)

№	Блок / время	Описание блока и выводы
1	Вступление	Учитель сообщает обучающимся о теме просветительского занятия «Многоразовая сумка против пластикового пакета», представляет ведущего (ведущих) урока.
2	Постановка проблемы	Презентация по теме - дается информация по данной проблеме: загрязнения окружающей среды, о глобальном вреде, наносимом природе от использования людьми пластика.
3	Раскрытие фактического материала о вреде пластиковых пакетов.	Презентация слайдов.
4	Обсуждение решения проблемы пластиковых пакетов	Обсуждение: какую сумку выберет каждый ученик. Ролевая игра
5	Информация об Акции	Акция «Многоразовая сумка против пластикового пакета» Экологический дневник моей семьи.
6	Оценка знаний учащихся.	Проведение викторины.
7	Мастер - класс	Изготовление из полиэтиленовых пакетов (типа "майка") различных поделок (на усмотрение учителя)
8	Обратная связь	Впечатления от урока. Что узнали для себя нового.

Природоохранная акция «Многоразовая сумка против пластикового пакета»

Акция проводится после прослушивания урока по теме "Многоразовая сумка против пластикового пакета" с апреля по октябрь 2017 г. в «пилотных» школах-участниках проекта «Экология в вопросах и ответах».

Цель Акции

Закрепить на практике полученную информацию о пластиковых пакетах. Побудить отказаться от использования пластиковых пакетов на осознанном уровне и внедрить экопривычки в своей семье.

Участники

Учащиеся 4-7 кл. и их члены семей, волонтеры-инструктора

Ожидаемый результат

Часть московских семей (чьи дети — участники проекта) откажутся от использования пакетов и перейдут на многоразовые сумки, тем самым внедрят новую экологическую привычку, заполняя экологический дневничок ежедневно. Успешный опыт таких семей будет передаваться друзьям, знакомым и родственникам. Отзывы, фото о участии (по желанию) дети могут разместит в соцсетях, на официальном сайте проекта www.проэкологию.рф

**Сводный отчет об участии школы _____ в городской природоохранной Акции
«Многоразовая сумка против одноразового пакета»
(в рамках социально-образовательного проекта для школьников
«Экология в вопросах и ответах»)**

1. Экологический дневник учащиеся вместе с родителями заполняют в течение 4-5 недель.
2. К 15 октября необходимо собрать заполненные дневники, приложить к ним сопроводительную записку по данной форме и отправить материалы в ГМЦ ул. Воронцовская 6А, оф. 406, Туркиной В.К.

Форма для заполнения

1. Округ, название школы, ИФ куратора, контактный телефон.

2. Кол-во проведенных уроков

Параллель 4-х классов _____

Параллель 5-х классов _____

Параллель 6-х классов _____

Параллель 7-х классов _____

Сколько всего учащихся прослушали данный урок

3. Кол-во участников Акции (подсчет ведем по кол-ву сданных заполненных дневников)

Параллель 4-х классов _____

Параллель 5-х классов _____

Параллель 6-х классов _____

Параллель 7-х классов _____

Общее кол-во сданных экодневников _____

Сведения достоверны

Роспись ответственного куратора _____

Дата